

မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ
ညောင်တုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်းစာတမ်း (၂၀၂၃-၂၀၂၄)



ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီ
မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ညောင်တုန်းမြို့နယ်
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၃၊ ဩဂုတ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	၃-၄
	ကျောင်းစုကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ ညောင်တုန်းမြို့နယ်	၅
	ကျောင်းစုကျေးရွာ ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ညောင်တုန်းမြို့နယ်	၅
၁။	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား	၆
၂။	ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ	၇
၃။	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ	၇
၄။	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	၇-၈
၅။	စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ	၈
	(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး	၈
	(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၈-၉
	(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ	၉
	(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	၉-၁၀
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၁၀
	(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၁၀
	(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး	၁၀
	(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	၁၀-၁၁
၇။	ပညာရေး	၁၁
၈။	ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	၁၁-၁၂
၉။	ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၁၂-၁၃
၁၀။	ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	၁၃
၁၁။	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ	၁၄
	နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက်များ	
	နောက်ဆက်တွဲ (၅) အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကာလသတ်မှတ်ခြင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ (၆) စီမံကိန်းအဆိုပြုလွှာ။	

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၂၃-၂၀၂၄ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၇-၂၀၂၈ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထု အများစု ပူးပေါင်း ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်း ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော သမဝါယမနှင့် ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြ သော်လည်း လူထုအများစုစနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့်လုပ်ထုံး လုပ်နည်း များကိုမသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံ သာမက နည်းပေး လမ်းပြ ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး စီမံကိန်း ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက် အလက်များနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာန ဆိုင်ရာများမှရယူရန် လိုအပ်ကြောင်း ကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့် ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင် ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက် လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင် သွားရပါမည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊ ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ နှစ်စဉ်ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား စသည်တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထားပါသည်။

ဩဂုတ်လ၊ ၂၀၂၃ခုနှစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ညောင်တုန်းမြို့နယ်

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ သယံဇာတပြမြေပုံ



ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပုံ

စဉ်	လများ	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဧပြီ	မေ
၁။ ရာသီဥတု												
၂။ ပွဲတော်များ		သင်္ကြန်	ညောင်ဇူသွန်	-	ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်	-	-	မိုးထွန်ပွဲကထိန်	-	-	-	ဆွမ်းပွဲတော်
၃။ ဂုဏ်သိက္ခာပင်များ		-	-	ပေါး	ပေါး	ပေါး	ပေါး	-	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ	မတ်ပဲ
၄။ ရေ												
၅။ ကျပ်ပန်း / တောက်		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
၆။ ဝတ်စားလုံ့လ												
၇။ ဘိန်းနှင့်ပူးမြူးရေးတတ်ကြွမှုများ၊ ဆရာဂါကျရောက်မှု		ကြက်ဘဲ	ကြက်ဘဲ	ဝက်	-	-	-	-	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
၈။ ဘာသာရေး		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ညောင်တုန်းမြို့နယ်သည် မြောက်လတ္တီတွဒ် ၁၆ ဒီဂရီ ၄၅ မိနစ် မှ ၁၇ ဒီဂရီ ၅၅ မိနစ် နှင့် အရှေ့လောင်ဂျီတွဒ် ၉၅ ဒီဂရီ ၁၃ မိနစ် မှ ၉၅ ဒီဂရီ ၅၅ မိနစ် ကြားတွင်တည်ရှိပါသည်။ အကျယ်အဝန်းအားဖြင့် (၃၄၈.၂၃)စတုရန်းမိုင် (၂၂၂၈၆၈ ဧက)ကျယ်ဝန်းပါသည်။ အရှေ့မှ အနောက်သို့ (၂၂.၃)မိုင်၊ တောင်မှ မြောက်သို့(၂၃.၀)မိုင် ရှည်လျားပါသည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် (၂၀)ပေ အထက်တွင်တည်ရှိပြီး မြစ်ဝကျွန်းပေါ်မြေပြန့် ဒေသဖြစ်ပါသည်။ ချောင်း၊ မြောင်း၊ အင်း၊ အိုင်များ ပေါများပြီး ဧရာဝတီမြစ်၊ ပန်းလှိုင်မြစ်နှင့် ဘောလယ်မြစ်များတည်ရှိပါသည်။

ညောင်တုန်းမြို့နယ်သည် အရှေ့ဘက်တွင် ထန်းတပင်မြို့နယ်နှင့် တွဲတေးမြို့နယ်၊ အနောက်ဘက်တွင် ပန်းတနော်မြို့နယ်နှင့် ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ တောင်ဘက်တွင် တွဲတေးမြို့နယ်နှင့်မအူပင်မြို့နယ်၊ မြောက်ဘက်တွင် ဓနုဖြူမြို့နယ်နှင့် တိုက်ကြီးမြို့နယ်တို့ ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်သည် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသဖြစ်သောကြောင့် မိုးရွာသွန်းမှုများသော ဒေသဖြစ်ပါသည်။ ဧပြီလတွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန်မှာ ၄၀ ဒီဂရီ စင်တီဂရိတ်ဖြစ်ပြီး အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် မှာ ၁၂ ဒီဂရီ စင်တီဂရိတ်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှမိုးရွာသည့်ရက်မှာ (၁၀၈)ရက်ဖြစ်ပြီး ပျမ်းမျှ မိုးရေချိန်မှာ (၉၄.၉၈)လက်မ ဖြစ်ပါသည်။မိုးရွာသွန်းမှု အများဆုံးကာလမှာ ဇူလိုင်လနှင့် ဩဂုတ်လ များဖြစ်ပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအခြေအနေ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၉၁)စု၌ ကျား (၁၃၈)ဦး၊ မ(၁၇၉)ဦး၊ စုစုပေါင်း လူဦးရေ (၃၁၇)ဦးရှိပြီး (၁)အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ လူဦးရေ (၄)ဦးခန့် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်လူဦးရေမှာ ကျေးရွာရှိ လူဦးရေ၏ (၇၅%)ဖြစ်ပြီး လုပ်သားအင်အားရရှိမှုများပါသည်။ ၎င်းအလုပ်လုပ်နိုင်သောသူများကို အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှု အတတ်ပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် လုပ်ငန်း များ ထူထောင် ပေးနိုင်မည် ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အလားအလာကောင်းများ ရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင် သော အရွယ်တွင် အမျိုးသားအလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေနှင့် အမျိုးသမီးအလုပ် လုပ်နိုင်သော လူဦး ရေမှာ များနေပါသည်။ အသက် (၆၄) နှစ်နှင့်အထက် သက်ကြီးရွယ်အို လူဦးရေမှာ ကျေးရွာရှိ လူဦးရေ၏ (၁၁%)ရှိပြီး ကျန်းမာရေး မှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ကြပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်နှင့် (၅)နှစ်အောက်ကလေးငယ် လူဦးရေမှာ (၄%)သာရှိသောကြောင့် ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးငယ်များ အသင့်အတင့်သာ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းမသန်စွမ်းသူဦးရေမှာ မ (၃) ဦးရှိသော်လည်း မိသားစုမှ စောင့်ရှောက်မှုရှိပါသည်။

၄။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့ များရှိပြီး သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများအလိုက် တက်ကြွစွာဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အရပ်ဘက် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများကြား ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် သက်ဆိုင်သည့်လုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုသည် အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပြည်သူ များ၏ စည်းလုံးညီညွတ်မှု၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၏ ဩဇာသက်ရောက်မှုများကြောင့် ကျေးရွာအကျိုး အဖွဲ့လိုက် ဆောင်ရွက်မှုများတွင် အောင်မြင်ထိရောက်မှု အသင့်အသင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ပါသော်လည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ပတ်သက်သော အသိအမြင်ဗဟုသုတများ အပိုင်း (ဥပမာ- အဖွဲ့အစည်းများ ဆိုင်ရာသဘောတရားများ)တွင် လိုအပ်ချက်များ ရှိနေသေးလျက် ရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်လိုစိတ်ရှိသော်လည်း ဆောင်ရွက်လိုသည့်လုပ်ငန်းများ၏ ကုန်ကျငွေများသည်

ကျေးရွာထည့်ဝင်ငွေဖြင့်လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် နိုင်ငံတော်ထောက်ပံ့ငွေဖြင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် နိုင်သောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

၅။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်မြေ ပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ(၁)ရွာလုံးအနေဖြင့် လယ်မြေပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု မှာ ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု၏ (၃၈%)ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်မြေ (၁၅၃)ဧက ရှိပြီး စပါးနှင့်ပဲ ကိုသာစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး သွင်းအားစုများ၊ နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှုများ အနည်းငယ်ရရှိပြီး၊ ကွမ်းခြံနှင့်အခြားရာသီပေါ်သီးနှံစိုက်ပျိုးရာတွင် အဝီစိ တွင်းရေတင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အဟန့်အတား အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့ရနိုင်ခြေ နည်းပါးခြင်း၊ အလုပ်သမားစရိတ် ကြီးမြင့်ခြင်း၊ ဖျက်ပိုးများ ကျရောက်တတ်ခြင်း၊ ငွေကြေး အရင်းအနှီး လိုသလောက် မရရှိနိုင်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။ သီးနှံအထွက်နှုန်းများတွင် စပါးအထွက်နှုန်းမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ရောင်းချချိန်တွင် ဈေးကွက် မတည်မငြိမ် ဖြစ်ပေါ်မှုများကြောင့် အကျိုးအမြတ်ရရှိ မှာလည်း နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြေအနေကောင်း တစ်ရပ်အနေဖြင့် စိုက်ပျိုး သီးနှံထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက် အလုံအလောက် ရှိပါသည်။ ပန်းစိုက်ခြင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သောအိမ်ထောင်စုလည်း ရှိပါ သည်။ သီးနှံသယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေးမှာလဲ အဆင့်ဆင့်သယ်ယူရသောကြောင့် သယ်ယူ စရိတ်မြင့်မားကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူထားရှိမှုအခြေအနေ

စဉ်	ကျေးရွာ	နွား	မြင်း	ဝက်	ဆိတ်	ကြက်	ဘဲ	ကျွဲ
၁	ကျောင်းစု	၄၁	၂	၄၁	-	၃၂၂	၇၃	-

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင် အိမ်တွင် မွေးမြူလျက်ရှိပြီး၊ စီးပွားဖြစ် ဘဲနှင့်ကြက် စသည့်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ မရှိပေ။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ တစ်ပိုင် တစ်နိုင် ကြက်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုမှာ (၄၂%)ခန့်ရှိပြီး အခြားသော မွေးမြူရေး

လုပ်ငန်းများကိုလည်း အနည်းငယ် မွေးမြူကြပါ သည်။ ဆိတ်နွားမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ အတွက် စားကျက်မြေ သီးသန့်မရှိပါ။ မွေးမြူရေး ဆိုင်ရာအသိပညာနှင့်နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှုများလိုအပ်လျက်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ငွေကြေးနှင့်နည်းပညာများထောက်ပံ့ပေးနိုင်ပါက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း အားအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိပါသည်။ မြင်းနှင့် နို့စားနွားကျူလည်း အနည်းငယ်မွေးမြူကြသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းမှု ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းအဖြစ် ဝါးခမောက်လုပ်ငန်းကို အိမ်ထောင်စု(၁၅)စုခန့် လုပ်ကိုင်ပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း များအဖြစ် အစိုးရ ဝန်ထမ်းများ၊ ဆန်စက်နှင့်အခြားလုပ်ငန်းများတွင် နေ့စားအဖြစ် သွားရောက် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ပန်းရုံ၊ လက်သမား၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီ၊ ဈေးဆိုင် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်လျက်ရှိကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ အတတ်ပညာ တက်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိနေကြပါသည်။ ကျေးရွာနှင့်မြို့ပေါ်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပြီး၊ မဟာဓါတ်အားလိုင်းမှလျှပ်စစ်မီး ရရှိသောကြောင့် ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ ထုတ်လုပ်ရန် အခွင့်အလမ်း တစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ နယ်မြေလုံခြုံမှုရှိပြီး လွတ်လပ်စွာ သွားလာရောင်းဝယ် နိုင်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီ မရွေး သွားလာနိုင်ပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု များသာ စိုက်ဘဏ်ချေးငွေများ ရရှိနိုင်ပါသည်။ အဖွဲ့လိုက်ငွေစု/ငွေချေးအစီအစဉ်ဖြင့် ငွေချေး စနစ်ရှိပြီး အတိုးနှုန်းမှာ (၁၀%)မှ (၂၀%) ဖြင့်ချေးယူနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်လလျှင် အတိုးနှုန်း (၁၀၀%)အထက်ဖြင့် ချေးယူကြရခြင်းများလည်း တွေ့ရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်လလျှင် ချေးငွေလိုအပ်မှုအနေအထားမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် အသင့် အတင့် မြင့်မားသည့် အနေအထားတွင် ရှိနေဆဲဖြစ်ပြီး ဘဏ်များအနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာ အရောက် ဝန်ဆောင်ပေးမှုများမှာလည်း မရှိသလောက် အားနည်းနေဆဲဖြစ်သလို ကျေးရွာ

နေ ပြည်သူ့အများစုမှာ သက်သာသော အတိုးနှုန်းဖြင့် ချေးငွေရရှိနေပါသော်လည်း လိုအပ်ချက်များရှိနေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ဘဏ်မှ ကျေးရွာအတွက် လုံလောက်သောချေးငွေမရရှိသဖြင့် မိသားစု၊ ဆွေမျိုးများနှင့် ချေးငွေထုတ်ချေးသူများထံ အတိုးနှုန်း (၅%)မှ(၁၅%) အထိချေးယူရပါသည်။ ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်မားလာသည်နှင့်အမျှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ နေဆဲပင် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လယ်ယာထွက်ကုန်များ ထုတ်လုပ်နိုင် ပါက ကျေးရွာနှင့်(၄)မိုင်ခန့်ဝေးသော ညောင်တုန်းမြို့တွင် ဈေးကွက်အလုံ အလောက်ရှိပါ သည်။ ကုန်စိမ်းနှင့် သားငါးများကို ညောင်တုန်းမြို့မဈေးတွင် အလွယ်တကူ ဝယ်ယူ နိုင်ပြီး၊ အခြားသော လူသုံးကုန်ပစ္စည်းများအား ဆိုင်ကယ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ထော်လာဂျီ၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ကားများဖြင့် သော်လည်းကောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်လျက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ တွင်အသုံးပြုမှု အများဆုံး သယ်ယူပို့ ဆောင်ရေးယာဉ်များမှာ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီနှင့် ကားအသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာသည် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းအနီးတွင် ရှိပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေမှာ ကုန်းလမ်းကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

(ခ) လျှပ်စစ်စွမ်းအားဆိုင်ရာ အခြေခံအဆောက်အအုံ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြု နိုင်သော်လည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင်ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရန် အားနည်းနေပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုသောအိမ်ထောင်စု(၇၅)စုရှိ ပြီး အချို့အိမ်ထောင်စုမှာ မီတာလျှောက်ထားဆဲနှင့် အချို့အိမ်ထောင်စုမှာ ဆိုလာဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။ မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုသည့်အခါ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း နိုင်ရန်အတွက် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များမရှိသောကြောင့် သက်ဆိုင်ဌာနသို့ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။

(ဂ) ဆက်သွယ်ရေး၊ သတင်းနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ အခြေခံအဆောက်အအုံ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေး၊ သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာနှင့် ပတ်သက်၍ အိမ်တိုင်းနည်းပါး တယ်လီဖုန်း၊ Radio, TV, စလောင်းများ

အများအပြား အသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအနီး ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သက်ဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များ တည်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာ သူ/သားများမှာ ကြိုးမဲ့ဆက်သွယ်ရေး ဆင်းကဒ်များ ဖြစ်သော MPT, Ooredoo, Telenor, Mytel (၄)မျိုးစလုံး အသုံးပြုနိုင်ပြီး စီးပွားရေးအနေဖြင့် ဈေးကွက်များနှင့် သတင်းအချက် အလက်များအား အချိန်နှင့် တပြေးညီ ရယူနိုင်သည့်အပြင် ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ ဗဟုသုတ များနှင့် နည်းပညာ ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကိုလည်း လျင်မြန် လွယ်ကူစွာ ရရှိ နိုင်ပါသည်။

၇။ ပညာရေး

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေး အများစု မှန်းစပ်ရာကျောင်းသို့ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများကိုလက်လှမ်းမီရယူကြပါသည်။ ကျောင်းအဟာရ တိုက်ကျွေးမှု အစီအစဉ်မှာလည်းနည်းပါးပါသည်။ အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှုများတွင် ဘွဲ့ရ လူငယ်နည်းသော်လည်း အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ်များသောကြောင့် လုပ်ငန်းခွင်ဝင်နိုင်သည့် လူသားအရင်းအမြစ် တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ လူငယ်များမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုနှင့် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းနည်းပညာအားနည်းခြင်းများကြောင့်၊ သင်တန်းများပို့ချပေးပြီး လုပ်ငန်းများ အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော ရင်းနှီးငွေ / ချေးငွေများ ပံ့ပိုးပေးပြီးနောက် လုပ်ငန်းများဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်ပါက ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရလာနိုင် မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်ရှိသော်လည်း ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် စာပေ ဗဟုသုတများ လုံလောက်စွာမရရှိသဖြင့် လူ့စွမ်းအားဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားနည်းနေဆဲဖြစ်ပါ သည်။

၈။ ကျန်းမာရေး

(က) ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု ရရှိမှုအခြေအနေ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေးမကောင်းလျှင်ဖြစ်စေ၊ အရေးပေါ်လူနာများရှိခဲ့လျှင်ဖြစ်စေ ကျေးရွာမှ (၄)မိုင် ခန့်ဝေးသော မြို့နယ်နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက် ကုသကြပါသည်။ ကျေးလက်နေ ပြည်သူ များအကြား ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှောနှင့် သွေးလွန် တုပ်ကွေး ရောဂါများသည် ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပွားမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဖြစ်ပွားရသော အကြောင်းအရင်းများကို ဖော်ထုတ် ဖယ်ရှားပေးခြင်း၊ ကိုဗစ်-၁၉ ရောဂါ ကာကွယ်ရေး တို့အတွက် ကျန်းမာရေး အသိပညာ

ပေးခြင်းတို့အား ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါသည်။ ကျန်းမာ ရေးဦးစီးဌာနမှလည်း သတ်မှတ်အရွယ် ရောက်သူတိုင်းအား သတ်မှတ်ကာလများတွင် ကျေးရွာအထိ လိုအပ်သည့် ကာကွယ် ဆေးများအား လာရောက် ထိုးပေးလျက်ရှိပါသည်။ သာမန်အဖျား ရောဂါများအတွက် ကျေးရွာအနီးရှိ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမှ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရယူ ကြရပါသည်။

(ခ) သောက်သုံးရေရရှိမှုနှင့် သန့်ရှင်းရေး

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် လက်နှိပ်တုံ့ကင် နှင့်အစိစိတွင်းများကို သုံးစွဲ ကြပြီး၊ ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုအားလုံး အတွက် လုံလောက်မှုရှိ သော်လည်း ရေကိုသာ စစ်၍ သောက်သုံးကြရပါသည်။ ရေကိုသန့်စင်၍သောက်သုံးရန်လိုအပ်သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကျေးရွာအတွက် တွင်းနက်တူးဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ထားရှိသော်လည်း ကျေးရွာမှ ကောင်းမွန်စွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပေ။ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးပိုင်းတွင် ကျေးလက်ဒေသ၏ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုမှာ (၁၀၀%) ခန့် ရှိသဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသင့်အတင့်ရှိ၍ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေး ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးမှုမှာလည်း အသင့်အတင့်ရှိပါ သည်။ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ လစဉ်ကျန်းမာရေးအတွက် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများ ဆောင်ရွက်ပေးသဖြင့် ကျန်းမာရေးကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုများ လက်လှမ်းမီမှုရှိပါသည်။

၉။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ပြုစုခြင်း

(က) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝသယံဇာတများ ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ခြင်း

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာအနေအထားမှာ မြေအမျိုး အစား ဖြစ်ပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း ပလပ်စတစ် အိပ်ခွံ၊ ဘူးခွံများကို စနစ်တကျ မစွန့်ပစ်ကြသဖြင့် အန္တရာယ်ရှိမှုမှာ မြင့်မားပါသည်။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါသည်။ ငါးမျိုး ကွဲများ၊ ရှားပါး တိရစ္ဆာန်များ မရှိပါ။

(ခ) သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ စီမံခန့်ခွဲခြင်း

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် မိုးရွာသွန်းမှု များခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပြီး မိုးရေ ကြီးမှုဖြစ် သော်လည်း ပျက်ဆီးဆုံးရှုံးမှုမရှိပါ။ လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေး အန္တရာယ် လျှော့ချရေးအစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်နိုင်မှု မရှိသေးပါ။ ကျေးရွာသည် တရားဥပဒေ စိုးမိုးမှု

ရှိပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှု ရှိသောကြောင့် ကုန်စည်ကူးသန်း ရောင်းဝယ်မှုမှာ အဆင်ပြေ ချောမွေ့လျက်ရှိပါသည်။ မှုခင်းများကာကွယ် တားဆီးရေး အတွက် မြန်မာနိုင်ငံရဲတပ်ဖွဲ့မှ အခါအားလျော်စွာ မှုခင်းကျဆင်းရေး ပညာပေး ဟောပြောပွဲများအား အခါသင့်သလို ဟောပြောပြုလုပ်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

၁၀။ ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ ကျောင်းစုကျေးရွာအတွင်းရှိ မိဘများသည် သားသမီးများကိုပညာ သင်ကြားမှု အပိုင်းတွင် ကျားဖြစ်ခြင်း မဖြစ်ခြင်းအပေါ် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းမရှိဘဲ တန်းတူပညာ သင်ကြားခွင့်ရှိကြပါသည်။ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အခြေအနေအလိုက်သာ ပညာသင်ကြားခွင့်ကို သက်ရောက်မှု ရှိစေနိုင်သည်။ နေစားလုပ်ငန်းများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကျားမတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိပါသော်လည်း နေစားလုပ်အားခသတ်မှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများ ထက် လုပ်အားခရရှိမှု ပိုနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ လူမှုအဖွဲ့အစည်းအတွင်း အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှုနှင့် ကျားမခွဲခြားဆက်ဆံမှုတို့မှာ အများ အားဖြင့် နည်းပါးသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းနှင့် ကျေးရွာသာရေးနာရေး ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများ တက်တက်ကြွကြွပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြသော်လည်း အိမ်မှုကိစ္စများကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မှုများ ရှိကြသဖြင့် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းတွင်မူ အမျိုးသမီးများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားနည်းသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု သင်တန်းတက်ရောက်ရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့အကြား တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးပြီး ဖိတ်ကြား ခဲ့သော်လည်း သင်တန်းတွင် အမျိုးသမီး ပါဝင်မှုနှုန်းမှာ နည်းပါးသည်။ ကျေးလက်နေ လူထု၏ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အင်အားထက် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အမျိုးသမီးများဖြစ်ကြပြီး၊ ထိုအမျိုး သမီးထု၏ စွမ်းပကားကို လေ့ကျင့်တိုးမြှင့်ပေး ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍအတွက် အထောက် အပံ့ဖြစ်စေပါမည်။ ကျားမဆိုင်ရာတန်းတူညီမျှမှု ကိစ္စရပ်များအတွက် မိသားစုနှင့် ကျေးလက် လူထုအတွင်း အသိပညာ ပေးခြင်း များ တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက် ပေးသင့်ပါသည်။ ထိုမှသာ ကျားမ တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတို့အတွက် အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။

၁၁။ ဦးစားပေး စီမံချက် လုပ်ငန်းများဇယား နောက်ဆက်တွဲများ

- နောက်ဆက်တွဲ ၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း
- နောက်ဆက်တွဲ ၂။ ဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ
- နောက်ဆက်တွဲ ၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှု ဇယား
- နောက်ဆက်တွဲ ၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ ၅။ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့်ကာလသတ်မှတ်ခြင်း။

နောက်ဆက်တွဲ ၆။ စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ။

မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	ပညာ အရည်အချင်း	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁။	ဦးအောင်ဌေး	ဦးဟန်ကြည်	၁၄/ညတန(နိုင်)၀၂၈၇၀၃	၄၅	အလယ်တန်း	ဥက္ကဋ္ဌ	
၂။	ဦးသန်းထွန်း	ဦးသန်းမောင်	၁၄/ညတန(နိုင်)၀၂၈၆၀၁	၄၀	အလယ်တန်း	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	
၃။	ဒေါ်ဖြိုးသီရိဝေ	ဦးမြင့်အောင်	၁၄/ညတန(နိုင်)၂၁၇၄၂၈	၂၅	အထက်တန်း	စာရင်းကိုင်	
၄။	ဦးနှိုင်းနှိုင်း	ဦးတင်မောင်ဆွေ	၁၄/ညတန(နိုင်)၂၁၇၅၀၃	၂၀	အလယ်တန်း	အဖွဲ့ဝင်	
၅။	ဒေါ်ခင်စန်းဌေး	ဦးသန်းမောင်	၁၄/ညတန(နိုင်)၁၀၂၉၀၀	၄၂	အထက်တန်း	အဖွဲ့ဝင်	
၆။	ဒေါ်ပြုံးအိစံ	ဦးညိုလေး	၁၄/ညတန(နိုင်)၁၀၂၉၁၇	၂၅	အထက်တန်း	အဖွဲ့ဝင်	
၇။	ဦးရွှေထွန်း	ဦးမောင်ခန့်	၁၄/ညတန(နိုင်)၀၂၈၇၁၄	၄၂	မူလတန်း	အတွင်းရေးမှူး	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်		၂	၂		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၄	၇	၁၁		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၂	၅	၁၇		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၅	၉	၁၄		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၀၆	၁၃၂	၂၃၈		
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၁	၂၄	၃၅		
စုစုပေါင်း		၁၃၈	၁၇၉	၃၁၇		
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၉၁				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၀)နှစ် မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်၆၅နှစ်နှင့် အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့်၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့်မူလတန်းကျောင်းသားများအသင့်တင့်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော ဦးရေများသောကြောင့် ကျေးရွာတွင်လိုအပ်သော ကိစ္စအဝဝကို ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူအင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ် ပြီးမှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင်လုပ် အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့်အိမ် ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၃၅	၁၉၈	၉	၁၀၄	၉၄	၃	မြင့် ☒ လတ် ☐ ၁၀နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂	၅	-	၃	၂	၅	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁	၅	-	၂	၃	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	-	-	-	-	၇	-	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)	
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား			မ
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ							

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီးမှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား							
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	၃၈	၂၀၈	၉	၁၀၉	၁၀၆	၄	☒

မှတ်ချက်။ ။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား”ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှိနိုင်မှု အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ -“စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများကို အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပြီး အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများဖြစ်ကြသည့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းနှင့် ကျပ်စီး/ရောင်းဝယ်ရေး အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်းရှိပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၆၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၄၀၀၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၆၀၀၀	၇၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-		-
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-		-	-
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	-	-	-	-
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး အလုပ်သမား လုပ်အားခများအနေဖြင့် အမျိုးသား/သမီး အနည်းငယ်ကွာဟမှုရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများအနေဖြင့် ဝင်ငွေသည် အများဆုံး(၁၀၀၀၀)မှ အနည်းဆုံး (၅၀၀၀)ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၁၅၃	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်	-	ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၁၅၃	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာ ယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသော သတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများ အများဆုံးရှိပါသည်။ လယ်မြေများအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မိုးရာသီတွင် စပါးစိုက်ပျိုး၍ နွေရာသီတွင် ပဲသီးနှံစိုက်ပျိုးနိုင် လယ်မြေများဖြစ်ကြပါသည်။ သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုနှင့် သွင်းအားစုထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☒ သင့် ☐ နည်း ☐ ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☒ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ ☐ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - အပူပိုင်း သစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အနီးနားပတ်ဝန်းကျင်တွင် သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်ပစ္စည်းများမရှိပါ။ ကျောက်သဲများအနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ အနီးနားကျေးရွာတွင် အလွယ်တကူရနိုင်ပါသည်။ မြေပေါ်ရေနှင့် မြေအောက်ရေ၏ အရင်း

အမြစ်များသည်ကျေးရွာအနေဖြင့် အသုံးပြုနိုင်မှုရှိပါသည်။ အင်းအိုင်ချောင်းမြောင်းများကို ကျေးရွာအနီးတွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့နိုင်ပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ် ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၇	၅၇	၂၇	-

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေမှာ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုနည်း ပါးပြီး အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်အိမ်ထောင်စုများနေပါသည်။မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု များလည်းရှိပြီး အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု မရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအသင့်အတင့်ရှိသောကျေးရွာဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်းစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃လနှင့်၆လကြားဝမ်းစာဖူလုံမှု	၃		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၃

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင် သည့်အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက်အိ မ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
			လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆လမှ ၂လအထိ မီးစာဖူလုံမှု			အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀
			အစာလျှော့စား = ၀
			အထောက်အပံ့ယူ = ၀
			ချေးယူ = ၀
			လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာနေအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုစစ်တမ်းအရ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်
 စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများသည် သုံးလအောက်ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေရန် အတွက် ငွေကြိုယူခြင်း
 ချေးယူခြင်းနည်းဖြင့် ဖြေရှင်းနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ
 ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-		
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်	-		
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု		၆	
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု		၂	
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲသ ည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအသင့်အတင့်အဆင်ပြေသောကျေးရွာဖြစ်သော်လည်းကူညီ
 စောင့်ရှောက်မှု အထူး လိုအပ်သောအုပ်စုများ အနည်းငယ်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ
 ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီ ထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု						
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီ ထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
၃	မုန်တိုင်းဒီဇေ						
၄	ဆူနာမီ						
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း						
၆	လေဆင်နှာမောင်း						
၇	ငလျင်						
၈	အပူလှိုင်း		✓		✓		
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု						
၁၀	အအေးလှိုင်း		✓		✓		
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု						
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း		✓		✓		
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း						
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း						
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု						
၁၆	မြေပြိုခြင်း						
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု						
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရေ)		✓		✓		
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း		✓		✓		
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း						
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	✓				✓	
၂၂	တီဘီရောဂါ	✓				✓	
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	✓				✓	
၂၄	ကပ်ရောဂါ	✓				✓	
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ						
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	✓				✓	
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း						
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင်စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း စသည့် အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက် ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။ အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၂၅အိမ်ထောင်စုအောက် - နိမ့်အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင်၂၅မှ၅၀အိမ်ထောင်စု - လတ်၊

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင်၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုနှင့်သဘာဝရင်းမြစ်ရှားပါးမှုဘေးအန္တရာယ်များသည် ကျေးရွာအပေါ်ထိခိုက်သက်ရောက်နိုင်မှုအလယ်အလတ်ရှိပြီးရောဂါများခံစားရမှုအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုများအား ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် အစီအမံများ စီမံနိုင်သည့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုမှာ နိမ့်အနေအထားရှိပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီ ထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ						
၁	လူငယ်	✓			✓		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု	✓			✓		
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	✓			✓		
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင်သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ						
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ						
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာတွင်နေထိုင်သူများ						
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)						
၈	မြေနှိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ						
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ						
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ						
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ						
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ						
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ						
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ						
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ						
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ						

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက်လျောညီ ထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံများ)		
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ	နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ						

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။
မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည် မည်သို့သော အခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါကမည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြ ပါသနည်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့လာပါက လက်လုပ်လက်စားများ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ၊ ဆင်းရဲတောင်သူများအုပ်စုသည် ထိခိုက်သက်ရောက်မှု အနည်းငယ် ခံရနိုင်သည့်အုပ်စု ဖြစ်ပါသည်။

- (၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ
 - (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ
 - (က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ
- ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	လူငယ်အဖွဲ့	၁□၂✓၃□	၂၀	၃၀	၅၀	ပညာရေး✓ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး✓ဘာသာရေး✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး✓ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း✓သင့်□ ညံ့□
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ	၁□၂✓၃□	၄	၃	၇	ပညာရေး□ငွေကြေး□ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး✓ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း□ သင့်✓ ညံ့□
၃		၁□၂□၃□				ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး□	ကောင်း□ သင့်□ညံ့□

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၄		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၅		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၆		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့
၇		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး၊ ငွေကြေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး	ကောင်း၊ သင့်၊ ညံ့

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်တအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ဘာသာရေးနှင့် သာရေး/နာရေးကိစ္စ အဝဝကို ကျေးရွာတွင်းရှိ ရပ်မိရပ်ဖများ၏ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့် လူငယ်အဖွဲ့မှဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့်အစီအ စဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၂	-	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၃	-	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၄	-	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၅	-	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၆	-	၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ -ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုးပြည်သူအကျိုးကိုထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်းအသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစ်စိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၅၆	၁၇	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်	၉	၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား	၁၂	၄	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၁၂	၆	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်	၂	၁	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၉၁	၃၁	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုမှ များစွာရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေကို မိုးတွင် စပါးစိုက်ပျိုးပြီး နွေရာသီတွင် ပဲကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	လျော့ □ တိုး □ အပြောင်းအလဲမရှိ □
၂	ရေလွှဲဆည်	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ □	လျော့ □ တိုး □

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေ အနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေး ရန်)
			သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□		အပြောင်းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၅	အဝီစိတွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ☑ မရှိ□မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ☑
၆	လက်ငင်ရေ တွင်း	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၈	ချောင်းရေ	-	တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ရာ သီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မိုးစပါးနှင့်ပဲကိုသာစိုက်ပျိုးကြသောကြောင့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးခြင်း ဆောင်ရွက်
ရသည် လုပ်ငန်းများ မရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရ န်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
စပါး	၁၅၃	တင်း	၄၀	၆၀	၅၀	၆	၁၁	မြင့်□လတ်☑	မြင့်□လတ်☑	မြင့်□လတ်☑ နိမ့်□

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာရွေးရ န်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
								နိမ့်□	နိမ့်□	
မတ်ပဲ	၁၅၃	တင်း	၂၀	၃၀	၂၅	၁၁	၂	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□
								မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□	မြင့်□လတ်□ နိမ့်□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စပါးစိုက်ဧက ၁၄၀ ဧက ရှိပါသည်။ (၁)ဧကလျှင် အနည်းဆုံး (၄၀)တင်း၊ အများဆုံး(၆၀)တင်း ပျမ်းမျှအားဖြင့် (၅၀)တင်းရှိပါသည်။ စပါးကို ဒီဇင်ဘာလမှ မတ်လအထိ စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။မတ်ပဲကို စိုက်ဧကမှာ(၃၀)ဧကရှိပြီး (၁)ဧကအများအဆုံး (၁၁)တင်းနှင့် အနည်းဆုံး(၉)တင်း ထွက်ပြီး ပျမ်းမျှအားဖြင့် (၉)တင်းနှုန်း ထွက်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ မြေဆီဩဇာမကောင်းသောကြောင့် မိုးစပါးအထွက်နှုန်းမကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ
 ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	-	-	-	၃၅
လက်တွန်းထွန်စက်	၁၄	-	-	-
အစေ့ချက်ကိရိယာ	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	-	-	-	၃၅
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-
ခြွေလှေ့စက်	၁	-	-	၃၄
ရေစုပ်စက်	-	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	-	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများရှိသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးသုံး ခေတ်မီ
 စက်ကိရိယာများမရှိပါ။ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာပိုင်ဆိုင်သောအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိပြီး ကျန်အိမ်ထောင် စုများမှာ ငှားရမ်း
 သုံးစွဲကြရပါသည်။ လက်ရှိတွင် ဓါတ်ဆီဈေးများ မြင့်တက်မှုများကြောင့် ထွန်ယက်စရိတ်များ မြင့်မားလာ၍ စက်မှုလယ်ယာ
 ဦးစီးဌာနမှ တင့်တင့်သော ဈေးနှုန်းများဖြင့် ငှားရမ်းထွန်ယက်နိုင်ပါက ကျေးရွာ အိမ်ထောင်စုများ အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီး မှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☒ သင့်တင့်မျှတ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာ နှင့်အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုပေးသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☒ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူ
 ခြင်း၊ သီးနှံမျိုးစေ့များ ရရှိနိုင်သော်လည်း ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများကြောင့်လည်း သီးနှံအထွက်နှုန်း ထိခိုက်မှုရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုး
 ရေကိုလုံလောက်စွာရရှိနိုင်သော်လည်း စိုက်ပျိုးမှုနည်းပညာလိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ ဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့်အခြား ဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☒ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့် ပတ်သက် သောသတင်းအချက်အလက် လက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက် လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲမှာ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် အခက်အခဲအသင့်အတင့်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု အခက်အခဲများလည်းအသင့်အတင့်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁၃	၃၈
နို့စားနွား	၁	၃
ကျွဲ	-	-
မြင်း	၂	၂
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	-	-
သိုး	-	-
ဝက်	၈	၄၁
ကြက်	၁၃	၇၃
ဘဲ	-	-
နွားနောက်	-	-
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	-	-
ပုစွန်ကန်	-	-
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကြက်၊ နွား၊ မြင်း၊ ဝက် စသည့် တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်ငန်း၊ မိရိုးဖလာလုပ်ငန်းများကိုသာ အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	ဝယ်ယူရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရရှိနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရရှိနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေးစသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာ နှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာလုံ လောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်း လမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိသည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာ နှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ ဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☒ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေ ပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊ မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများစွာရှိသော်လည်း စီးပွားဖြစ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☒ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေလုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအစာဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရ နိုင်ပါ ☒ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံ လောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအ ထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☒ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ ☒ လုံးဝချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☒ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်း များ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☒ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သော ရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ-ရေကြီးခြင်းနှင့် မိုးခေါင်ခြင်း)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့် ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များ လက်လှမ်းမီခြင်း	အလွယ်တကူမရ ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စာကျက်မြေမရှိခြင်း၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရရှိခြင်းနှင့် ထုတ်ကုန်များအား ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာရောင်းချနိုင်သည့် ဈေးကွက်မရှိခြင်းတို့ကြောင့် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါး ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ကြံ့တွေ့နေရသည့် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၂၂နှင့်၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သဖြင့် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လုပ်ငန်း မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းဖြစ်သည့် ရောင်ဝယ်ရေးလုပ်ငန်း အား လုပ်ကိုင် ရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ☒ လုံးဝနားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☒ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ☒ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ ☒ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင် ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ် စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင် ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ☒ လုံးဝမတတ်ခ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ
လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ
လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ကြုံတွေ့နေရသည့် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများမှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေး
စား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ၊ ချေးငွေများအလွယ်တကူ ရနိုင်သော်လည်း လုံလောက်မှုနှင့်
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအ ရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွား လာနေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိ သောအိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၉	၅	၃	၈	၄	-	၄	၉	၃	၁၂
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ		၁	-	၁	-	-	-	၁	-	၁
	၆လအထိ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	၁၂လအထိ		၁	-	၁	-	-	-	၁	-	၁
	၁၂လအထက်		၃	၃	၆	၄	-	၄	၇	၃	၁၀

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှုစသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေ ကာမူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “**ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ**” ဟုသတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများ သည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့်ဆွေ မျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သောပုဂ္ဂိုလ် များသည် ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ခေတ္တပညာသွားရောက် သင်ကြားနေသူများ၊ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုယူနေသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင် ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင်ခရီး ယာယီသွားနေသူ များသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ ချေးငွေအရင်းအနှီးများ ကြောင့် ပြည်တွင်း ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများသည် အများအားဖြင့်(၃)လက်အထိနှင့် (၁၂)လ အထက် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ပြည်ပသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်သူများလည်းရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၉	၃
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း	-	-
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း	-	-
၄	လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	-	-
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	-	-

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်ပြည်တွင်း/ ပြည်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားရောက်အလုပ် လုပ်ကိုင်သူများသည် ပိုမို ကောင်းမွန် သောအလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန် သွားရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၉	-	၅	၄
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ဘဏ်	၅			
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၄			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ပြည်တွင်း/ပြည်ပသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများသည် မိသားစုထံ ပြန်ပို့ငွေများအား ဘဏ်နှင့် လူကြုံစနစ်ဖြင့် ပေးပို့လေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	ညောင်တုန်းဈေး	ရန်ကုန်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀မှ၁မိုင် ☒ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မိုင်အထက် ☐	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မှ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင်အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ ထော်လာဂျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကုန်စည်ဈေးကွက်များ လက်လှမ်းမီမှုအသင့်အတင့်ရှိသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့်အနီးဆုံးရှိညောင်တုန်းမြို့မဈေးတွင် ကုန်စည်များဝယ်ယူရောင်းချနိုင်ပြီး အဆိုပါဈေးတွင် မရရှိနိုင်သည့် ကုန်စည်ပစ္စည်းများအား ရန်ကုန်မြို့ဈေးသို့ သွားရောက် ဝယ်ယူရောင်းချကြရပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☒ ၂မှ၅ % ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နဲ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅ % ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
		လေမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ လေမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ လေမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ လေမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☒ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ လေမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☒ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ လေမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ၂ % ☐ ၂မှ၅% ☐ ၅မှ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☒ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှအများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃နှစ်မှ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅နှစ်မှ၁၀နှစ်အထိဟုသတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀နှစ်ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာနေပြည်သူများသည် ငွေကြေးနှင့်ပတ်သက်၍ အစိုးရဘဏ်၊ သမဝါယမအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်၍ ရရှိနိုင်သဖြင့် ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ တွင်လည်း ရင်းနှီးမှုအရချေးယူနိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။)
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ ☒ မရှိ ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ ☐ မရှိ ☒	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၌ ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် အန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့ဖွယ်မရှိသော်လည်း သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် အားနည်းနေသေးသဖြင့် စွန့်ပစ်အမှိုက်နှင့်ပတ်သက်၍ အန္တရာယ်ကြုံတွေ့ဖွယ်ရှိ နေပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ		၁	၁
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၇၃	၅၄	၁၂၇
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၇	၃၂	၅၉
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၂၉	၂၃	၅၂
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၈	၁၉	၂၇

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ဖော်ပြပါ အချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း(Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေပါက(သို့မဟုတ်)ရေးတတ် ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး(ဘက-ကျောင်း)”ကိုဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါကသက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာ အဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း(Grade4) အောင်မြင်ပြီးအလယ်တန်းပညာဆက်လက် သင်ကြားခြင်း မရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာထည့်သွင်းရပါမည်။အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်းစာလုံးဝမတတ်ပါက“စာမတတ်သူဦးရေ”တွင်သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းသာရှိသော်လည်း နီးစပ်ရာကျေးရွာများတွင် အထက်တန်း ကျောင်းရှိခြင်းနှင့် ပညာရေးဦးစားပေးသည့်ကျေးရွာဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် အထက်တန်းအဆင့်ထိ ကျောင်းပညာတတ် မြောက်ပြီး သူများပြားပြီး တက္ကသိုလ်အဆင့်ပြီးသူ(၂၇)ဦးရှိသဖြင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း အသင့်အတင့်ကောင်းသည့် ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ စာမတတ်သူတစ်ဦးရှိပါသည်။ပညာရေးအားပေးသည့် ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၃	၈	၂၁
အလယ်တန်း	၅	၅	၁၀
အထက်တန်း	၁	၂	၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁	၅	၆

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင်“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်းသူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီသတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုများပြားပြီး ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအားလုံး ကျောင်း

ပညာသင်ယူလျက်ရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိကလေးသူငယ်များအနေဖြင့် ရာနှုန်းပြည့်ပြည့်မီစွာ ပညာသင်ကြားနိုင် ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ညောင်တုန်းမြို့နှင့် အသင့်အတင့်သာ ကွာဝေးသောကြောင့် မူလတန်းပညာသင်ယူပြီးပါက အထက်တန်းကျောင်းပညာကို သွားရောက်သင်ကြားနိုင်ပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☒ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀မှ၁မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင်အထက် ☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင်✓စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၁၈၀၀ စတုရန်းပေ		
င။အမိုး၊နံရံအခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့်✓ညံ့ ☐		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်✓ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့်✓ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်✓ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	ကျား	ကျား
အစိုးရခန့်	-	၅	၅
ကျေးရွာခန့်	-	-	-

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ခ၊ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်း ဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား x အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်း ဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် ဆရာနှင့်ကျောင်းသား အချိုးမျှတမှုရှိပါသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင် မှုများ ပြည့်စုံစွာ ရရှိပါသည်။ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများအနေဖြင့် အစိုးရခန့် ဆရာမ(၅)ဦးရှိပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက် ☐ ၄၀: ၁အထက် ☒
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☒ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☒ အသင့်အတင့် ☐
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☒ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ ☐ နည်း ☒ လတ် ☐ များ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဆီးချို၊ သွေးတိုး၊ အသည်းရောင်ရောဂါများအနည်းငယ်ဖြစ်ပွားမှုရှိပြီး အခြား ရောဂါဖြစ်ပွားမှု မရှိပါ။ သွေးလွန်တုပ်ကွေးကို မိုးရာသီအခါတွင် ကလေးငယ်များမှ ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း/ရရှိမရရှိအမှန်ခြစ်ရန်/	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ		✓
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)		✓
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		✓
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်း ကျန်းမာရေးဌာနမှ ကာကွယ်ဆေးများ ပြည့်စုံစွာ လာရောက်ထိုးနှံပေးလျက်ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများလည်း ရံဖန်ရံခါဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မှ၁မိုင် ☒	ရှိ ☒ မရှိ ☐
	၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐	
	၁၀မိုင်အထက် ☐	
	၀မှ၁မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
	၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐	
	၁၀မိုင်အထက် ☐	
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
	၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☒	
	၁၀မိုင်အထက် ☐	

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည်☑	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည်☑
	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိ မရှိသောကြောင့် ပြည်သူ့ဆေးရုံတွင် ဆေးကုသနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် အရေးပေါ် ကုသရန် ဆေးခန်း/ဆေးဆိုင်များ မရှိပါ။ ကြီးမားသောရောဂါဝေဒနာများအတွက် ရန်ကုန်မြို့ရှိဆေးရုံများသို့ သွားရောက်ကုသနိုင်ပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၁၅	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၆	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၇၇	ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နေ့၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နေ့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် သောက်သုံးရေအား အဝီစီတွင်းရေကို အဓိက အသုံးပြု ကြသဖြင့် နေ့၊ မိုး၊ ဆောင်း သောက်သုံးရေဖူလုံသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ရေအရည်အသွေး စစ်ဆေးထားမှုများ မရှိသဖြင့် ကျန်းမာသန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေများ မရရှိနိုင်ပါ။ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှ ဆောင်ရွက်ပေးသော အမြင့်တင် ရေစင် ရှိပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၉၁
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် ယင်လုံအိမ်သာအသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။

(ည) ကျား - မရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ တိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများသည် စီမံအုပ်ချုပ်ရေးစနစ်တွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့်ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းကြပါသည်။

၆) အခြေခံအဆောက်အဦများအခြေအနေ

(၆-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁□၂□၃ □၄ ☒ ၅□	ကောင်း ☒ သင့်□ ညံ့□	၆၀မှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ ☒ မရှိ□

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ် များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိ ပါကဖော်ပြရန်
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ် ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ရွာချင်းဆက် လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☒ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☒ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ် ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ကုန်ထုတ် လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☒ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာ သီ ☐ တစ်နှစ် ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☒ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ မြေသားလမ်း - ၁ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂ ကျောက်ချောလမ်း - ၃ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိလမ်းမှာလွန်ခဲ့သောနှစ်များစွာကလုပ်ခဲ့သောလမ်းဖြစ်သောကြောင့်ညံ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းလမ်းမှာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ကွန်းကရစ်လမ်းဆောင်ရွက်ထားသော်လည်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အခက်အခဲရှိသောကြောင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ကူညီမှုဖြင့်လမ်းကိုခင်းဆဲဖြစ်ပြီး လမ်းခင်းပြီးပါကကောင်းမွန်သွားပြီဖြစ်ပါသည်။ ကွန်ကရစ်အနည်းငယ်ခင်းရန်ကျန်ရှိနေပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုး အစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာ ယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါ ကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ကွန်ကရစ်တံ တား	အလျား=၁၂ အနံ=၈ အမြင့်=၁၅	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☒
သစ်သား	-	ကောင်း ☐	လေမှာနှစ် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐	ရှိ ☐

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ပျက်စီးမှုရှိပါ ကဖော်ပြရန်
တံတား		သင့်□ ညံ့□	၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	မရှိ□
ကြိုးတံတား	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	ရှိ□ မရှိ□
ဝါးတံတား	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	ရှိ□ မရှိ□
ရေပြွန်	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	ရှိ□ မရှိ□
ရေကျော်	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □	ရှိ□ မရှိ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိတံတားသည် ကွန်ကရစ်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုတံတားကို သွားလာရေးနှင့်ကုန်စည်စီးဆင်းမှုအတွက် အသုံးပြုပါသည်။ ကျေးရွာအဝင်တံတားဖြစ်သည့်အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးအသုံးပြုရပါသည်။

(၆-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ်လုံး□

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင်□ ၁၁မှ၂၀မိုင်□ ၂၁မှ၅၀မိုင်□ ၅၀မိုင်အထက်□ အသုံးမပြုပါ□	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ□တစ်နှစ်ပတ် လုံး□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ - လှေ၊သမ္ဗန်၊၂ - စက်လှေ၊၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစု ကျေးရွာသည် ရေကြောင်းခရီးအသုံးပြုခြင်းမရှိပါ။

(ဇ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၁	-	၅၅	၄၃	၅	၈	၁	-	-

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာသည် ကုန်းလမ်းကိုအဓိကား သယ်ယူပို့ဆောင်ရသောကြောင့် ကုန်းလမ်းတွင် အသုံးပြုရန် စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား များကို သာပိုင်ဆိုင်ကြကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

(ဋ) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၇၅	၂၂	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဆိုလာစနစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
လေစွမ်းအင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□မပြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော			☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှလျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲနိုင်မှုသည် အိမ်ထောင်စု(၇၅)စုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အချို့မှာမီတာလျှောက်ထားဆဲ ဖြစ်သော်လည်း မရသေးသောအခြေအနေများရှိသည်ကိုလည်း

တွေ့ရပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီ သည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၉၂	၇	၅၆	၅၆	၉၁

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုတိုင်း လက်ကိုင်ဖုန်းများကိုင်ဆောင်အသုံးပြုကြသဖြင့် ကျေးရွာ၌ လက်ကိုင်ဖုန်းအများဆုံးပိုင်ဆိုင်ကြပြီး တီဗွီ၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်းများလည်း အသင့်အတင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ အင်တာနက် လက်လှမ်းမီသဖြင့် သတင်းစီဆင်းမှု အချိန်နှင့်တပြေးညီ သိရှိရပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အထောက်အကူပြုပါသည်။

(ဗ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိမရှိ□မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း၊သင့်၊ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း□သင့်□ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့်၊ညံ့□မဖြေဆိုပါ□
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ□နည်း၊များ□
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိမရှိ□မဖြေဆိုပါ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းစုကျေးရွာရှိ လူငယ်များသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေးလုပ်ငန်း တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားကောင်းသော်လည်း ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု/အမွေအနှစ်ထိန်းသိမ်းမှုများတွင် လည်းကောင်း ၊ ကိုယ်တိုင် အသိပညာလေ့လာသင်ယူမှုများ၊ လိုက်စားမှုများတွင်လည်းကောင်း အားနည်းကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံ ကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ် ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆို င်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက်အအုံများရှိ ခြင်းနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိ နိုင်ခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ
ဆိုင်ကလုန်း (သို့) အရေးပေါ်အခြေအနေ အကာအကွယ်များနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်းမီမှုရှိပြီး ကျေးရွာတွင် အခြား
ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်အထောက်အကူများ လက်လှမ်းမီမှု အများဆုံးရှိသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

(က-၂) မူခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ဦးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မူခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် မူခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအေးချမ်းသာယာဖွံ့ဖြိုးပါသည်။

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ						
၁။	လမ်းမကောင်းခြင်း	-မြေသားလမ်းဖြစ်နေခြင်း -ရာသီဥတုကြောင့်ပျက်စီးခြင်း -မဆင်မခြင်သွားလာခြင်း -လုံလောက်သောကွန်ကရစ်လမ်းအကျယ်မရှိခြင်း	-ရန်ပုံငွေကောက်ခံရရှိနိုင်ခြင်း -ဦးဆောင်နိုင်သူရှိခြင်း -လုပ်ငန်းသုံးပစ္စည်းဝယ်ယူနိုင်ခြင်း -လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	-လုံလောက်သောရန်ပုံငွေမရှိခြင်း -သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝေးကွာခြင်း -ဈေးနှုန်းတည်ငြိမ်မှုမရှိခြင်း	-လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန် -စည်းကမ်းချက်များထုတ်ပြန်ရန် -ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် -ဦးဆောင်နိုင်သောကော်မတီဖွဲ့စည်းရန် -သက်ဆိုင်ရာဌာနသို့ရန်ပုံငွေတောင်းခံရန်	-ကျေးရွာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း
၂။	သောက်ရေကန်မကောင်းခြင်း	-ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်ငွေကြေး လိုအပ်ခြင်း -ပြုပြင်ရန်နည်းပညာလက်လှမ်းမီမှု မရှိခြင်း	-လုပ်အားထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း	-လုံလောက်သောရန်ပုံငွေမရှိခြင်း -နည်းပညာရှင်မရှိခြင်း	-သက်ဆိုင်ရာဌာနသို့ရန်ပုံငွေနှင့် နည်းပညာအကူအညီတောင်းခံရန်	-ရေမြှုပ်ပန်အားပြင်ဆင်ခြင်း - ရေကန်ပြင်ဆင်ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
		-ရေအရည်အသွေးမကောင်း ခြင်း				
	မီးလင်းရေးကဏ္ဍ					
၃။	လျှပ်စစ်မီးလင်း ရေးဆောင်ရွက် ခြင်း	- ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း - လျှပ်စစ်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ခြင်း - လျှပ်စစ်မီတာများ အလုံအလောက်မရရှိ	- လျှပ်စစ်မီး အလွယ်တကူ သွယ်တန်းနိုင်ခြင်း	- လုံလောက်သော ရန်ပုံငွေမရှိခြင်း - လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်မရှိခြင်း	- သက်ဆိုင်ရာသို့ ရန်ပုံငွေတင်ပြတောင်း ခံရန် - ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဆောင်ရွက်ရန် - ကျေးရွာရန်ပုံငွေ စုဆောင်းထားရန်	- ကျေးရွာတွင်းရှိအိမ် ထောင်စုတိုင်းလျှပ်စစ် မီတာရရှိရေးဆောင် ရွက်ခြင်း
	မွေးမြူရေးကဏ္ဍ					
၄။	နို့စားနွားမွေးမြူ ရေးအားနည်းခြင်း	- ဈေးနှုန်းမြင့်မားလာခြင်း - နို့စားနွားများရှားပါးလာခြင်း - စနစ်တကျမွေးမြူနိုင်မှုမရှိ ခြင်း - ကာကွယ်ဆေးများနှစ်စဉ် ထိုးနှံမှုမရှိခြင်း	- တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူလိုသော အိမ်ထောင်စုများ ရှိခြင်း - အစာရေစာများ ပေါများခြင်း	- စနစ်တကျမွေးမြူနိုင် မှုမရှိခြင်း	- သက်ဆိုင်ရာဌာနသို့ ရန်ပုံငွေနှင့်နည်းပညာ တောင်းခံရန် - မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ရှာဖွေရန်	- နို့စားနွားမျိုးကောင်း မျိုးသန့်လိုအပ်ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ					
၅	-ကျေးလက်ဆေး ပေးခန်းလိုအပ်ခြင်း	-ကျေးရွာအုပ်စု တစ်ခုတွင် ဆေးပေးခန်းတစ်ခုသာရှိခြင်း -လစဉ်ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံ မှုများနှင့်ကျန်းမာရေးစောင့် ရှောက်မှုများရရှိမှုအားနည်း ခြင်း	-မြေနေရာလှူဒါန်းနိုင် ခြင်း	-လုံလောက်သော ရန်ပုံငွေမရှိခြင်း	-သက်ဆိုင်ရာဌာန၊ အဖွဲ့ အစည်းသို့ ရန်ပုံငွေ တင်ပြတောင်းခံရန်	-ကျေးလက်ဆေးပေး ခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ					
၆	မြေဆီလွှာမ ကောင်းခြင်း	-သွင်းအားစုများစွာသုံးစွဲရ ခြင်း -သဘာဝမြေဩဇာသုံးစွဲမှု အားနည်းခြင်း -မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းမှုအား နည်းခြင်း -သဘာဝမြေဩဇာဖော်စပ်မှု နည်းပညာမသိခြင်း	-ကျေးရွာရှိလယ်သ မားများမှ စိတ်ပါဝင် စားမှုရှိခြင်း -လိုအပ်သောကုန် ပစ္စည်းများလက် လှမ်းမီခြင်း	-ကျေးရွာတွင်သဘာဝ မြေဇာဖော်စပ်မှု နည်းပညာမရှိခြင်း	-သက်ဆိုင်ရာဌာန၊ အဖွဲ့ အစည်းသို့ နည်းပညာ အကူအညီတောင်းခံရန်	-သဘာဝမြေဩဇာ ထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
		-အသိပညာဗဟုသုတအား နည်းခြင်း				

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အဆိုပြုစီမံချက်အမည်	ပေးမှတ် (၁)မှ(၁၀)	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၉၇	၁
၂	သောက်ရေကန်မွှမ်းမံခြင်း	၄၇	၂
၃	လျှပ်စစ်မီးဆောင်ရွက်ခြင်း	၄၆	၃
၄	နို့စားနွားမျိုးကောင်းမျိုးသန့်လိုအပ်ခြင်း	၃၉	၄
၅	ဆေးပေးခန်းလိုအပ်ခြင်း	၃၇	၅
၆	သဘာဝမြေဩဇာထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း	၃၅	၆

ညောင်တုန်းမြို့နယ်၊ မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကာလသတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အဆိုပြုစီမံချက်အမည်	ဦးစားပေး အဆင့်	၂၀၂၃- ၂၀၂၄	၂၀၂၄- ၂၀၂၅	၂၀၂၅- ၂၀၂၆	၂၀၂၆- ၂၀၂၇	၂၀၂၇- ၂၀၂၈
၁	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	၁	√				
၂	သောက်ရေကန်မွှမ်းမံခြင်း	၂		√			
၃	လျှပ်စစ်မီးဆောင်ရွက်ခြင်း	၃			√		
၄	နို့စားနွားမျိုးကောင်းမျိုးသန့်လိုအပ်ခြင်း	၄				√	
၅	ဆေးပေးခန်းလိုအပ်ခြင်း	၅					√
၆	သဘာဝမြေဩဇာထုတ်လုပ်မှုနည်းပညာ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း	၆			√		

ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းစုကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- မိုးဟုတ်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်	- ညောင်တုန်း
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကျေးရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ	
ကျေးရွာတွင် လမ်းကျဉ်းသောကြောင့် ကျေးလက်ပြည်သူများ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် ကျောင်းသား/သူများအတွက် ပညာရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ပါးခြင်း၊ မြို့ပြနှင့်ကျေးလက် ကွာဟမှုကျဉ်းမြောင်းစေရေးအတွက် လမ်းကောင်းရေးဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)	
ကျေးရွာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)	
- ကျေးရွာအဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန်။ - ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းသည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးအတွက် များစွာအထောက်အကူ ရရှိနိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)	
ကျေးရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(၁၁၀၀'x၈'x၆")	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
၁၅၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) ၅၉၉၀၀၀၀(ငွေသား) (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	- ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၃၈	၁၇၉	၃၁၇	၇	၅၇	၅၇	-	၉၁
အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ	၁၃၈	၁၇၉	၃၁၇	၇	၅၇	၅၇	-	၉၁

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ • ကျေးရွာဝယ်ယူရေးကော်မတီ • ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၂၃ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၁၀ ရက်
(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာ လ ၃၀ ရက်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - • ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် စေတနာရှင်များမှ အလှူငွေများ ထည့်ဝင်လှူဒါန်းနိုင်ရန်အတွက် ရပ်မိရပ်များနှင့် ကျေးရွာကော်မတီမှ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ • လုပ်ငန်းများ ကောင်းမွန်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအဆင့်အလိုက် ကျေးရွာလူထုအား အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါမည်။ • လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ပြီးပါကလည်း လုပ်ငန်းပြီးဆုံးမှု အလွဲအပြောင်း လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် • ရေမြောင်းအခြေအနေအား ရေရှည်ကောင်းမွန်ခိုင်ခံ့စေရေးအတွက် လိုအပ်သော ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်းများကို အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ဦးဆောင်၍ လုပ်ဆောင်သွားပါမည်။ • ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လိုအပ်မည့် ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပြည်သူများနှင့် လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အလှူငွေ (သို့) စုပေါင်းလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။